

**Дефектология** – (логопедия, олигофрено-педагогика) – подбор и проведение оптимальных методов и приемов компенсации и коррекции дефектов развития детей с тяжелыми речевыми расстройствами и (или) интеллектуальной недостаточностью.

Детский реабилитационно-восстановительный центр (ДРВЦ)  
Федерального научного центра реабилитации инвалидов  
им. Г.А. Альбрехта Минтруда России



194044, Россия, г. Санкт-Петербург,  
Большой Сампсониевский пр., д.11, литер Б,  
станция метро Площадь Ленина



Федеральный научный центр  
реабилитации инвалидов  
им. Г.А. Альбрехта  
Минтруда России



**Работа с семьей** – проходит в форме консультаций родителей со специалистом, работающим с ребенком, семейных консультаций, поддерживающих встреч родительских групп, обучающих программ.

**Содействие формированию и развитию психического здоровья**

детей раннего возраста с ограничениями жизнедеятельности и риском появления таких ограничений.



Директор ДРВЦ  
Заслуженный врач Российской Федерации  
Вадим Владимирович Парамошко

Наша основная задача:  
комплексная реабилитация  
и социальная адаптация детей  
с нарушениями в развитии.

+7 (812) 591-75-23

[www.center-albreht.ru](http://www.center-albreht.ru)  
[drvc@center-albreht.ru](mailto:drvc@center-albreht.ru)

[vk.com/drvcspb](https://vk.com/drvcspb) [facebook.com/drvcspb](https://facebook.com/drvcspb)  
[instagram.com/drvc.albrehta](https://instagram.com/drvc.albrehta)

## Детский реабилитационно- восстановительный центр (ДРВЦ)

проводит комплексную реабилитацию  
детей с расстройствами

- \* аутистического спектра,
- \* неврологической патологией,
- \* заболеваниями опорно-двигательной системы (в том числе ДЦП).



[www.center-albreht.ru](http://www.center-albreht.ru)

+7 (812) 591-75-23

Возможности центра позволяют проводить амбулаторную и стационарную реабилитацию детей, сочетая различные методики медицинской, психологической, педагогической и социальной реабилитации в единый план индивидуального лечения.

## Медицинская реабилитация

осуществляется силами отделения медицинской реабилитации (заведующая ОМР врач-невролог Иванова Виолетта Андреевна) после проведения объективного и инструментального обследования. В отделении проводятся консультации

- \* ортопеда,
- \* психиатра,
- \* педиатра,
- \* психотерапевта,
- \* физиотерапевта,
- \* врача ЛФК,

есть возможность проведения ЭЭГ видеомониторинга.



В отделении предоставляются: адаптивная и лечебная физкультура, массаж, лечебные ванны, динамическая проприоцептивная коррекция, сенсорная коррекция. В реабилитации используются современные научно обоснованные методы, направленные на развитие двигательной сферы и сенсорных систем. Проводится обучение родителей организации непрерывного процесса реабилитации ребенка в домашних условиях.



Физиотерапевтические методики включают

- \* лазерную,
- \* магнитную,
- \* ультразвуковую,
- \* фотохромную,
- \* миостимулирующую терапию,
- \* водолечение,
- \* гидромассаж и многое другое.

## Психологическая, дефектологическая и педагогическая реабилитация

проводится в отделении психологической и социальной реабилитации (заведующая ОПСПР Жвакина Мария Александровна). Коррекционная работа начинается с проведения оценки развития ребенка с использованием современных научно обоснованных методик (шкалы развития KID, RCDI-2000, M-CHAT-R, CASD и др.). По результатам комплексного обследования составляется индивидуальная программа реабилитации, которая проводится с использованием различных методик:



**Нейропсихологическая коррекция**  
сенсомоторные упражнения, когнитивные задания и игры, направленные на развитие высших психических функций.



**Игровая терапия** – метод, направленный на развитие коммуникации и формирование навыков социального взаимодействия.

**Арт-терапия** – невербальная форма психокоррекции, направленная на творческое самовыражение ребенка, позволяющая снизить психофизическое напряжение, агрессию и тревожность, развить воображение и образное мышление.

**Монтессори-терапия** – упорядоченная среда, наполненная эстетическими, красочными дидактическими материалами, способствующими развитию у детей познавательного интереса и навыков самообслуживания.

