

УТВЕРЖДЕНО
Генеральный директор
ФГБУ ФНПРИ им. Г.А. Альбрехта
Минтруда России
д.м.н., профессор

Г.Н. Пономаренко
«_____» _____ 2018 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИОТЕРАПИЯ»

Специальность: 31.08.50 – Физиотерапия

Квалификация: Врач – физиотерапевт

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача - физиотерапевта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, владеющего всеми современными диагностическими и лабораторными методами исследований.

Задачи

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в области физиотерапии
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-физиотерапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в области физиотерапии
4. Подготовить врача-ординатора к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести клинко-патогенетическое обоснование структуры физиотерапевтической помощи при различных патологических состояниях, способного разработать программу физиотерапевтического лечения в рамках профилактических и лечебно-реабилитационных мероприятий и с учетом возрастных особенностей здоровья пациентов
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего как физиотерапевтическими навыками и манипуляциями, так и практическими навыками врача общей практики по оказанию скорой и неотложной помощи
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу-ординатору ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины и медицинской психологии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому

регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физиотерапия» к базовой части Блока 1.

Основные разделы учебной дисциплины «Физиотерапия»

Индекс	Наименование разделов дисциплины	Шифр компетенций
Б.1.Б	Базовая часть	
Б.1.Б.1	Физиотерапия	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Раздел 1	Физиотерапия. Введение в специальность. Классификация лечебных физических факторов	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Раздел 2	Механизмы действия лечебных физических факторов	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 3	Применение изменяемой воздушной среды	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 4	Применение лечебных механических колебаний	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 5	Электролечение	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4,

		ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 6	Светолечение	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 7	Физиопрофилактика и физическая реабилитация	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Раздел 8	Водолечение. Гидро- и бальнеотерапия	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 9	Организация физиотерапевтической помощи в ЛПУ. Физиотерапевтическая аппаратура. Техника безопасности	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
Раздел 10	Санаторно-курортное лечение	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Раздел 11	Термотерапия	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 12	Физиотерапия при инфекционных заболеваниях	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Раздел 13	Физиотерапия при заболеваниях глаз	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 14	Физиотерапия при заболеваниях уха, горла и носа	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Раздел 15	Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Раздел 16	Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Раздел 17	Физиотерапия в стоматологии	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 18	Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Раздел 19	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Раздел 20	Физиотерапия при заболеваниях дыхательной системы	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Раздел 21	Физиотерапия при хирургических заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Раздел 22	Физиотерапия в педиатрии	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 23	Физиотерапия в акушерстве и гинекологии	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 24	Физиотерапия при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 25	Физиотерапия при заболеваниях кожи	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Общая трудоёмкость дисциплины:

- число зачётных единиц – 29;
 - лекции – 67 часов;
 - практические занятия – 605 часов;
 - самостоятельная внеаудиторная работа – 372 часов;
- Всего – 1044 часа.