



Ежегодная научно-практическая конференция

РАННЯЯ ПОМОЩЬ И СОПРОВОЖДЕНИЕ

Канадская оценка выполнения деятельности (COPM) как пример оценки результата работы в рамках клиент-центрированного подхода в ранней помощи

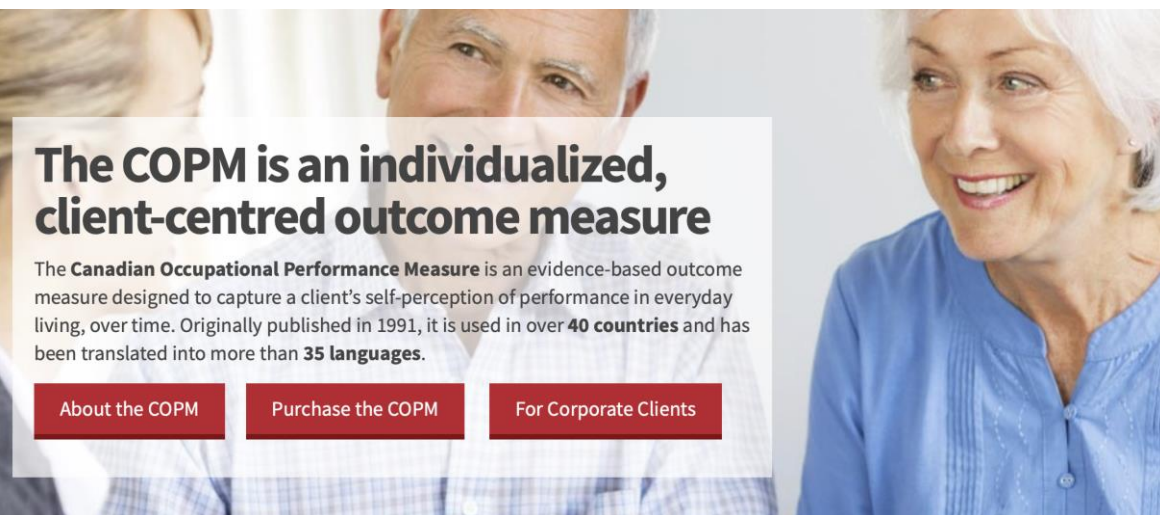
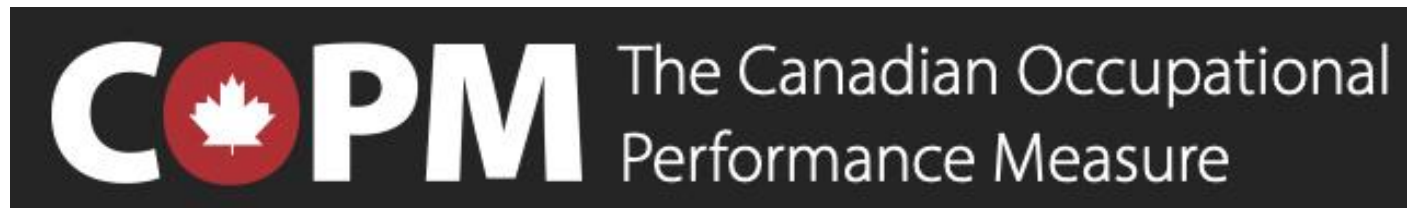
Лучникова Анна Петровна

программа ранней помощи «Уверенное начало» (Москва)

20 СЕНТЯБРЯ 2023 | САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



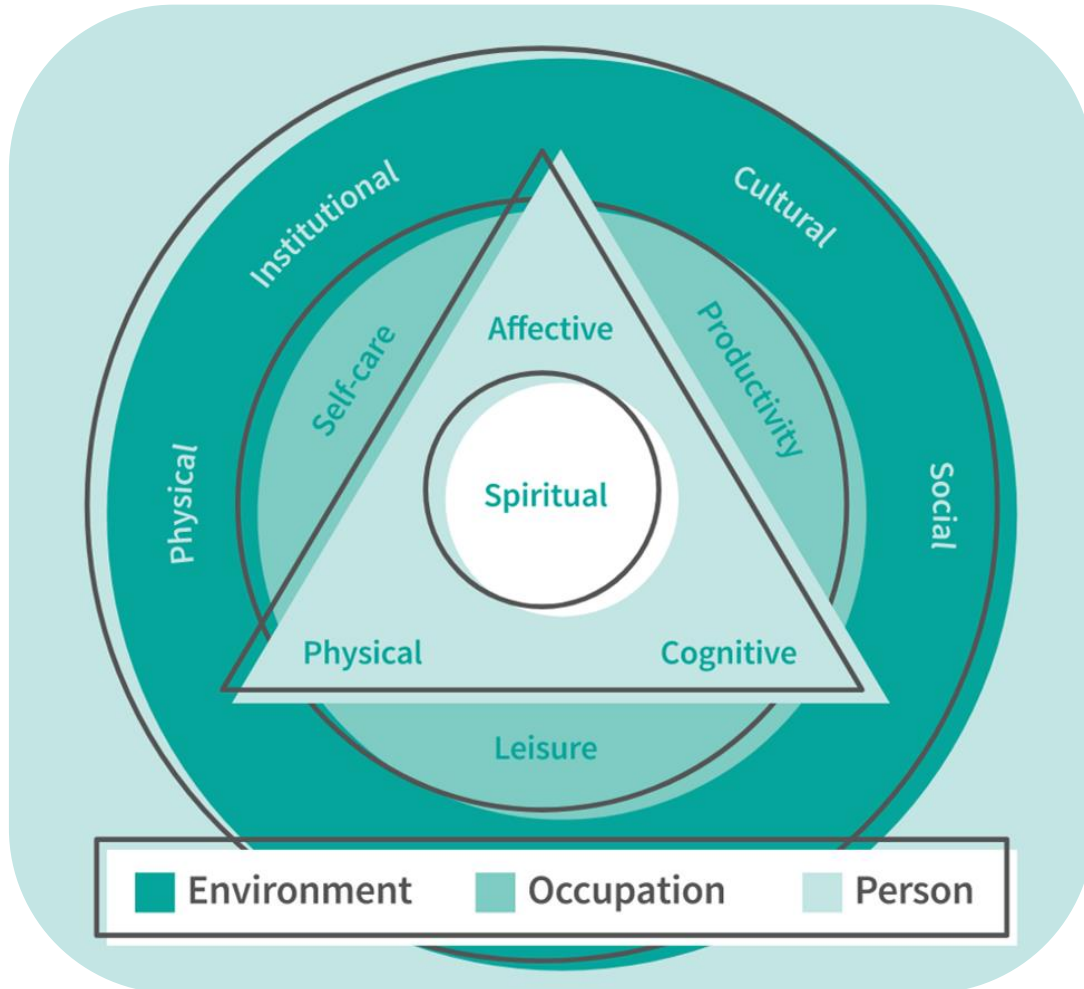
Важные факты о COPM



- COPM впервые опубликована в 1991 году
- Используется более чем в 40 странах мира
- Переведена на 35 языков
- Прошла исследование на валидность, надежность, чувствительность и клиническое применение



Теоретические основы СОРМ



Canadian Model of Occupational Performance and Engagement (CMOP-E)
Polatajko, Townsend & Craik
(Канадская модель выполнения деятельности и вовлеченности)

- Клиентоцентрированность - **полуструктурированное интервью**
- Развитие и адаптация происходят в рамках **выполняемой деятельности**
- **Среда** оказывает влияние на деятельность и личность



COPM – простой инструмент оценки эффективности



COPM
Canadian Occupational
Performance Measure

PLACE
INSTITUTIONAL
STAMP HERE

The Canadian Occupational Performance Measure (COPM) supports high-quality client-centred occupational-based practice. The COPM is an individualized measure designed to detect change in a client's self-perception of occupational performance over time. The COPM is intended for use as an outcome measure. Its tasks should be administered at the beginning of service to support the establishment of individual goals, and again at an appropriate interval thereafter to determine progress and outcomes.

The COPM is used to:

- identify problem areas in occupational performance;
- provide a rating of the client's perceived to occupy those performance areas;
- evaluate performance and satisfaction relative to those problem areas;
- provide the basis for goal setting and;
- measure changes in a client's perception of his/her performance and satisfaction over the course of intervention.

The COPM is completed in 3 steps:

1. Identify occupational performance problems. The definition of a problem is:
For occupation that a person WANTS TO DO, NEEDS TO DO or IS EXPECTED TO DO but CAN'T DO: WISHER TO DO or CAN'T DO/STRUGGLE WITH THE WAY to do the TASK.
2. Once specific occupational performance problems have been identified, ask the client to rate each one in terms of its IMPORTANCE to the or her life. Importance is rated on a ten-point scale, where:
1 = not important at all, 10 = extremely important
3. Ask the client to check up to five problems that were most pressing or important, using the ratings just done.
4. Rate PERFORMANCE (How would you rate the way you do this activity now?) and SATISFACTION (How satisfied are you with the way you do this activity now?).
5. Establish date for re-assessment.

OCCUPATIONAL PERFORMANCE AREAS

SELF-CARE

Personal care	IMPORTANCE
Getting dressed	9
Functional mobility	
Walking to the Toilet	9
Community management	
Driving	9

PRODUCTIVITY

Home or unpaid work	
Household management	Grocery shopping 9
School and/or play	Cleaning house; 4

LEISURE

Gain recreation	
Using the TV remote	8
Active recreation	Walking dog 4
Socialization	

NOTES AND OBSERVATIONS

Initial assessment: _____
Re-assessment: _____

CLIENT INFORMATION

Client name: _____ Client date of birth: _____
Therapist name: _____ Initial assessment: _____
Re-assessment: _____

SCORES

PERFORMANCE: (How would you rate the way you do this activity now?)
1 = not able to do it at all → 10 = able to do it extremely well
SATISFACTION: (How satisfied are you with the way you do this activity now?)
1 = not satisfied at all → 10 = extremely satisfied

TASK 1: _____ TASK 2: _____

Occupational Performance Measure (COPM)	Imp.	Performance %	Satisfaction %	Performance %	Satisfaction %	Change in Performance (P1, P2)	Change in Satisfaction (S1, S2)
1. Driving							
2. Grocery Shopping							
3. Walking to the Toilet							
4. Getting dressed							
5. Using TV remote							

Score Scale (0-100%)
Rating Scale (0-100%)

- Подстраивается под каждого человека проходящего терапевтическое вмешательство
- Подходит для взрослых, детей и ухаживающих
- COPM - удобный формат для обсуждения повседневных действий, которые человек **хочет** делать, **должен** делать или ему **следует** делать
- Список проблем – основа для постановки функциональных целей терапии междисциплинарной командой специалистов



Процедура проведения



- 1 Специалист проводит полуструктурированное интервью длительность до 60 минут
- 2 Специалист записывает проблемы, названные клиентом, в процессе интервью
- 3 Специалист просит клиента оценить проблемы по степени важности, фиксирует до 5 самых **важных проблем**, записывая их в форму СОРМ как проблемные области
- 4 Специалист просит клиента оценить каждую проблемную область по шкале **«выполнения деятельности»** и **«удовлетворенности»** выполнением
- 5 Совместно с клиентом специалист формулирует цели вмешательства
- 6 Через оговоренный в целях срок, специалист просит клиента снова оценить проблемы по шкале **«выполнения деятельности»** и **«удовлетворенности»** выполнением



СОРМ в программе «Уверенное начало»

Специальное образование 2021, №4

КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
И ИХ СЕМЕЙ

УДК 37.018.11:376.1
ББК 4490.264

DOI 10.26170/1999-6993_2021_04_08
ГСНТИ 14.29.01 Код ВАК 13.00.03 (5.8.3)

Е. Ю. Горина
Ю. И. Коломенская
Москва, Россия

А. П. Лучникова
Санкт-Петербург, Россия

E. Yu. Gorina
Yu. I. Kolomenskaya
Moscow, Russia

A. P. Luchnikova
Saint Petersburg, Russia

**ПЛАНИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА
ЭФФЕКТИВНОСТИ
ПРОГРАММЫ РАННЕГО
ВМЕШАТЕЛЬСТВА ДЛЯ
СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ
ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ
РАЗВИТИЯ**

**PLANNING AND ASSESSMENT
OF EFFECTIVENESS
OF THE PROGRAM OF EARLY
INTERVENTION
FOR FAMILIES CARING
FOR CHILDREN
WITH DEVELOPMENTAL
DISORDERS**

Аннотация. Для планирования и оценки эффективности ранней помощи необходимо использование особых инструментов. В исследовании продемонстрировано применение Канадской оценки деятельности

Abstract. To plan and assess the effectiveness of early assistance, it is necessary to use special tools. The study demonstrates the application of the Canadian Occupational Performance Measure (COPM) in the home-based

Over 425,000 in Print

THIRD EDITION

MOTIVATIONAL INTERVIEWING

Helping People Change

William R. Miller and Stephen Rollnick



Можно ли научиться использованию СОРМ?



фондигра

КУРС ПО СОРМ



Обучаем канадской оценке выполнения деятельности (СОРМ) на русском языке. Курс создан для специалистов из различных областей реабилитационной терапии, а также ранней, гериатрической и паллиативной помощи

ПОДАТЬ ЗАЯВКУ

- Фонд «Игра» закупил оригинальные учебные материалы
- Адаптировал их для специалистов работающих с семьями с маленькими детьми
- В сотрудничестве с программой «Уверенное начало» расширил практикой и использованием технологии «Мотивационного консультирования»



Спасибо за внимание!

e-mail: aluchnikova@confidentstart.ru