



Ежегодная научно-практическая конференция

РАННЯЯ ПОМОЩЬ И СОПРОВОЖДЕНИЕ

Ранняя помощь детям и их семьям: состояние и направления развития

Лорер В.В. – директор методического и методологического федерального центра по ранней помощи и сопровождению, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и клинической психологии ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Министерства здравоохранения



Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» (период 2018-2027 гг)

➤ План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р)



«Организация развития системы ранней помощи в регионах» (п.95)

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. №1375-р утвержден план основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.

Ожидаемые результаты

2024 год – не менее чем в 65 субъектах РФ имеются программные документы по организации и развитию ранней помощи



2027 год – во всех субъектах РФ реализуются мероприятия по развитию ранней помощи



Ранняя помощь детям и их семьям

комплекс услуг, оказываемых на междисциплинарной основе детям от рождения до 3 лет (независимо от наличия инвалидности), имеющим ограничения жизнедеятельности либо ограниченные возможности здоровья с риском развития ограничений жизнедеятельности, и их семьям, направленных на

- содействие физическому и психическому развитию таких детей,
- повышение их вовлеченности в естественные жизненные ситуации,
- формирование среды жизнедеятельности,
- позитивных взаимоотношений детей и родителей, детей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, в семье в целом,
- включение детей в среду сверстников и их интеграцию в общество, а также на
- повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц

в целях комплексной профилактики формирования или утяжеления детской инвалидности

Проект федерального закона РФ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов»



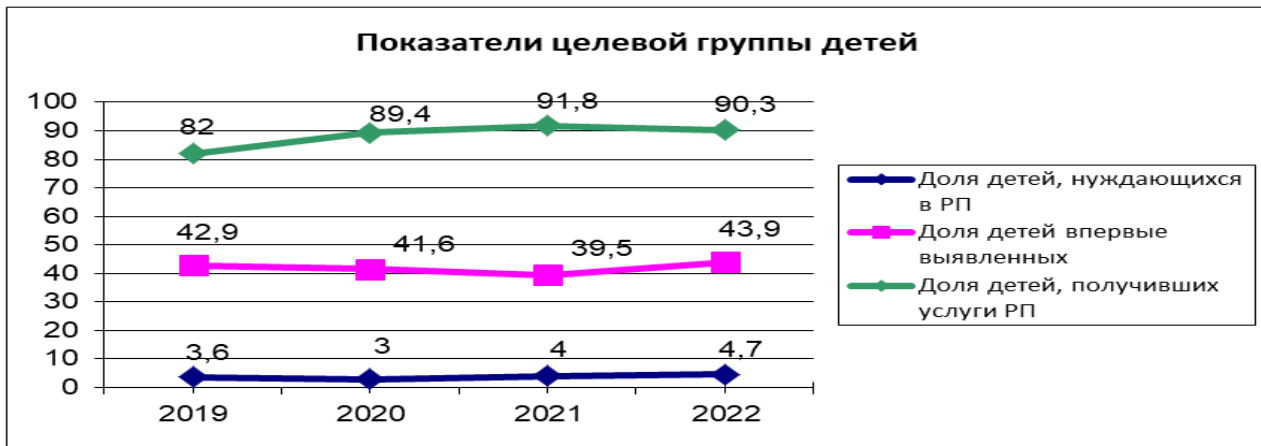
Развитие ранней помощи программным методом ГП «Доступная среда»



Приказ Минтруда России от 26.12.2017 № 875 «Об утверждении методики разработки и реализации региональной программы по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов (Типовая программа субъекта Российской Федерации)»



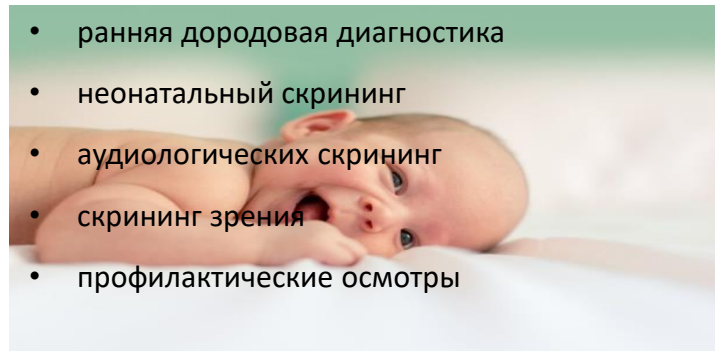
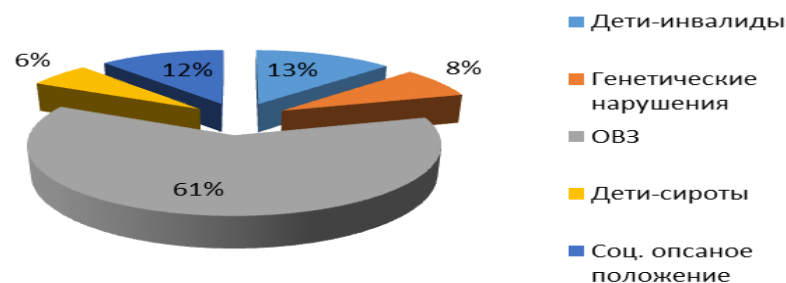
Определение потребности в ранней помощи



Создание и развитие на уровне субъекта Российской Федерации реестра детей целевой группы



Доля детей, отнесенных к целевой группе, по категориям (2022 г)



Критерии для включения в число получателей услуг РП

- Наличие у ребенка в возрасте от рождения до 3 лет статуса «ребенок-инвалид»
- Наличие у ребенка стойких нарушений функций организма, задержки развития, ограничений жизнедеятельности либо заболеваний, последствий травм или дефектов
- Воспитание ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Воспитание ребенка в семье, находящейся в трудной жизненной ситуации
- Наличие у ребенка ограниченных возможностей здоровья
- Обеспокоенность родителей



Развитие ранней помощи в Российской Федерации

- Концепция развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период 2025 года (*распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2021 г. № 3711-р*)
- **Ранняя помощь детям и их семьям как начало процесса реабилитации и абилитации детей-инвалидов, способствующая раннему выявлению и последующей рациональной маршрутизации детей с ограничениями жизнедеятельности, профилактике инвалидизации детей**
- **План мероприятий по реализации Концепции** развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года (*распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 августа 2022 г. № 2253-р*)



- Подготовка, согласование и обеспечение принятия **проекта федерального закона РФ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов»**, включающие вопросы ранней помощи детям и их семьям



Проекты подзаконных актов по ранней помощи

- **Общие требования к организации и осуществлению ранней помощи** детям и их семьям в субъектах Российской Федерации, критерии для включения ребенка и его семьи в число получателей услуг по ранней помощи **утверждаются Правительством Российской Федерации**
- **Положение об организации и осуществлении ранней помощи** детям и их семьям **утверждается высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации** с учетом общих требований к организации и осуществлению ранней помощи детям и их семьям в субъектах Российской Федерации, утверждаемых в соответствии с абзацем вторым настоящего пункта

Проект федерального закона РФ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов»



Проекты подзаконных актов по ранней помощи

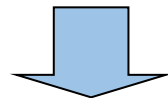
- **Стандарты предоставления услуг** по ранней помощи детям и их семьям, за исключением медицинских услуг, содержащие основные требования к объему, периодичности, качеству предоставления таких услуг,
- примерный **перечень услуг** по ранней помощи детям и их семьям, и
- примерный **порядок их предоставления определяются федеральным органом исполнительной власти**, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования

Проект федерального закона РФ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов»



Развитие ранней помощи в Российской Федерации

- План мероприятий по реализации Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 августа 2022 г. № 2253-р)



Утверждение и реализация мероприятий, направленных на совершенствование ранней помощи детям и их семьям в рамках комплексного межведомственного плана (пункт 32)

- **КОМПЛЕКСНЫЙ МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ ПЛАН по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям** (утвержден от 16 декабря 2022 г.)

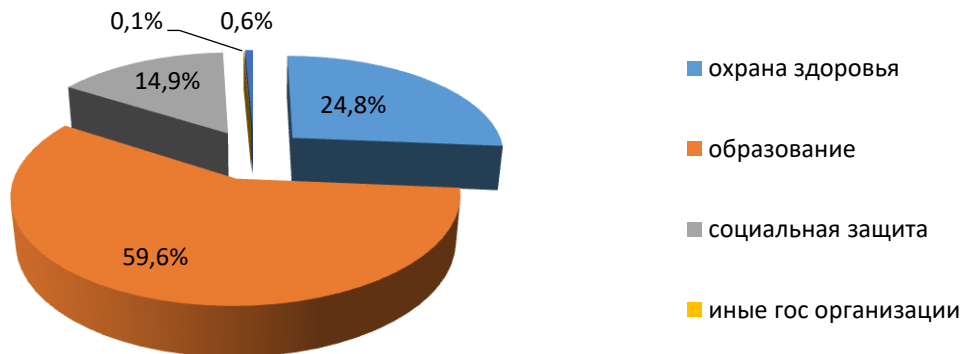
- ✓ Правовое и методическое обеспечение развития РП
- ✓ Развитие организационных структур
- ✓ Подготовка кадров
- ✓ Информационно-просветительская кампания



Организации, оказывающие раннюю помощь

- Число организаций различной ведомственной принадлежности, предоставлявших услуги ранней помощи – **6 625** (2021 год – 6 429, 2020 год – 5 824, 2019 год – 5 108)

Организации, оказывающие услуги ранней помощи в 2022 году

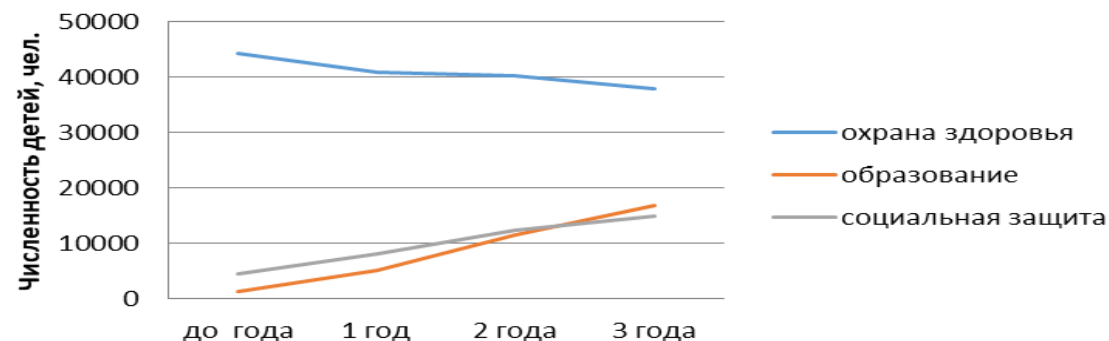


Услуги ранней помощи детям и их семьям

Ведомственные услуги

- Медицинская помощь
- Медицинская реабилитация
- Социальная реабилитация
- Социальные услуги
- Образовательная деятельность

Возрастной состав целевой группы детей, получивших услуги РП в государственных учреждениях





Раннее начало оказания помощи семьям

J Pediatr (Rio J). 2020;96(1):20-38



Jornal de
Pediatria

www.jped.com.br

REVIEW ARTICLE

Effects of early interventions focused on the family in the development of children born preterm and/or at social risk: a meta-analysis☆☆☆

Rachel de Carvalho Ferreira ^{a,*,} Claudia Regina Lindgren Alves ^{b,} Marina Aguiar Pires Guimarães ^{c,} Kênia Kiefer Parreiras de Menezes ^{d,} Lívia de Castro Magalhães ^e



- **Психосоциальная поддержка** – снижение стресса, тревоги и депрессивных симптомов, в тоже время повышение материнской чувствительности и самоэффективности, повышение способности матери взаимодействовать со своим ребенком. Позитивное влияние на окружение способствует развитию ребенка.

- **Образование родителей** – улучшение способностей родителей понимать своего ребенка, повышение знаний и умений заботиться о своем ребенка



Роль перинатальных центров в ранней помощи

Участники: недоношенные

Возраст при оценке:

- 3, 6, 9, 12, 18 и 24 месяца

Компонент вмешательства:

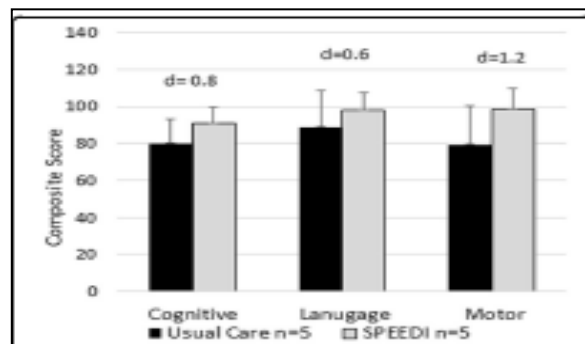
- Родительское образование
- Поддержка родителей

Количество сеансов и возраст на момент вмешательства:

- 5-9 амбулаторных сеансов после выписки.

Положительный эффект вмешательства на развитие

- Когнитивное развитие
- Двигательное развития



Исследования эффективности 12 программ раннего вмешательства.

Объект исследования:

недоношенные (не более 37 недель)

Базы данных: CINAHL, MEDLINE — PubMed, MEDLINE — BVS, LILACS — BVS, IBECs — BVS, PEDro

Оценка эффективности программ:

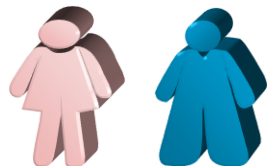
1. NIDCAP – программа индивидуального ухода и оценки новорожденных
2. IBAIP – нейроповеденческая программа раннего вмешательства
3. VIBeS Plus – Викторианские исследования мозга младенцев (профилактическая программа ухода)
4. Программы Development Media International
5. Mother – Infant Transaction Program (modified version) – модифицированная версия программы транзакций между матерью и младенцем



Кадровое обеспечение ранней помощи

- Численность специалистов, предоставляющих услуги ранней помощи составила **35 838** чел. (2021 год – 38 484 чел., 2020 год – 34 253 чел., 2019 год – 29 372 чел.)
- Доля специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации в 2022 году составила **27,1%** (2021 год – 22,5%, 2020 год – 23%, 2019 год – 17,5%)

Доля специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации (%)



Задачи по подготовке кадров

- Определение на регулярной основе потребности субъектов в подготовке кадров
- Анализ образовательных учреждений высшего образования на предмет возможности обучения
- Разработка и реализация поэтапного плана повышения квалификации
- Разработка дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации по направлению «Ранняя помощь детям и их семьям»
- Повышение квалификации руководителей и специалистов по ранней помощи детям и их семьям
- Организация стажировок
- Методическая поддержка и сопровождение специалистов



Координация в ранней помощи

Координатор семьи

ИНТЕГРАЦИОННЫЙ КОНСУЛЬТАНТ
(персональный помощник)

**МНОГОКАНАЛЬНЫЙ ТЕЛЕФОН ГОРЯЧЕЙ
ЛИНИИ ПО ВОПРОСАМ РЕАБИЛИТАЦИИ
ИНВАЛИДОВ**

ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНТАКТ ЦЕНТР
(онлайн-сервис поддержки,
сопровождения и дистанционного
консультирования семей)

ГОРОДСКОЙ СЕРВИС РАННЕЙ ПОМОЩИ

**Информационно-
консультационные услуги**



Функции Регионального ресурсно-методического центра

- ведение базы данных детей, получивших услуги ранней помощи и взаимодействие с базами данных системы здравоохранения и образования
- обеспечение организаций и учреждений, оказывающих услуги ранней помощи детям и их семьям, информацией об актуальных методических материалах (диагностических, развивающих и др. программах)
- организация мероприятий по обмену опытом между специалистами различных организаций и учреждений
- информационная поддержка специалистов и руководителей, обобщение лучших практик различных организаций в области предоставления услуг ранней помощи детям и их семьям
- сбор, обработка, анализ статистической и иной информации о деятельности ранней помощи в регионе, подготовка рекомендаций для высшего органа исполнительной власти по дальнейшему развитию ранней помощи
- проведение обучения специалистов ранней помощи
- ведение реестра организаций и специалистов, предоставляющих услуги ранней помощи



Создание и развитие единой межведомственной системы



- Обеспечение и координация действий специалистов
- Учет и анализ случаев
- Организация информационных и финансовых потоков межведомственного взаимодействия организаций, предоставляющих услуги ранней помощи
- Преимущество в работе с детьми и их семьями



Мониторинг системы ранней помощи детям и их семьям

- Приказ Росстата от 22.03.2019 № 161 «Об утверждении **формы федерального статистического наблюдения №1-РП** о сведениях по ранней помощи детям целевой группы»



- Раздел 1. Юридические лица, оказывающие услуги ранней помощи
- Раздел 2. Численность детей целевой группы, получивших услуги ранней помощи в истекшем году, в организациях различной ведомственной принадлежности
- Раздел 3. Численность детей целевой группы в субъекте Российской Федерации
- Раздел 4. Специалисты, оказывающие услуги ранней помощи

Мониторинг качества услуг
ранней помощи



Показатели качества и эффективности
предоставления услуг ранней помощи
детям и их семьям





Развитие научного направления ранней помощи детям и их семьям



Научно-исследовательская деятельность

- Изучение особенностей детей целевой группы для определения потребности в услугах РП
- Изучение эффективности предоставления услуг РП
- Изучение особенностей деятельности специалистов , оказывающих услуги РП
- Изучение закономерностей и механизмов, обеспечивающих развитие системы ранней помощи
- Разработка показателей эффективности и качества ранней помощи

Практическая деятельность

2022-2023 гг

- Организационно-методологическое обеспечение
- Разработка методических материалов – 125
- Разработка проектов НПА – 5
- Информационно-методическое сопровождение – 5 субъектов
- Реализация ДПО ПК – 209 чел.
- Оказание консультативных услуг – 915
- Организация и проведение научно-практических мероприятий - 16



Методический и методологический федеральный центр ранней помощи и сопровождения

Спасибо за внимание!

Лорер Виктория Валерьевна



www.center-albreht.ru



info@center-albreht.ru



+7 812 44 88 778



Россия, Санкт-Петербург,
ул.Бестужевская, д.50

mc@center-albreht.ru



ФГБУ ФНЦРИ им.Г.А.Альбрехта Минтруда России