

Минтруд России
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ ИМ. Г.А. АЛЬБРЕХТА»
МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта Минтруда России)

Принято решением
Учёного совета
ФГБУ ФНЦРИ им. Г. А. Альбрехта

протокол № 4
от «28» апреля 2022г.



Генеральный директор
ФГБУ ФНЦРИ им. Г. А. Альбрехта
Минтруда России
д-р мед. наук, профессор
Г.Н. Пономаренко
2022 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

основной образовательной программы высшего образования - программы
ординатуры по специальности 31.08.50 «Физиотерапия»

Трудоемкость: 3 з.е.

Санкт-Петербург
2022

Содержание:

1. Общие положения;	31
1.1. Требования к государственной итоговой аттестации	31
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.....	31
3. Планируемые результаты освоения ООП ВО ординатуры;	4
4. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы;	9
5. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся..	9
6. Содержание государственной итоговой аттестации, структурированное по этапам с указанием отведенного на них количества академических часов..	9
7. Порядок подведения итогов государственной итоговой аттестации..	10
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине...	10
9. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по дисциплине...	12
Список сокращений.....	31
Карта формируемых компетенций.....	32

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия (далее - ГИА) является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы, проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия (далее-Программа) требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 Физиотерапия (далее - ФГОС ВО) и должна дать объективную оценку наличию у выпускника подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.1. Требования к государственной итоговой аттестации

- ГИА осуществляется посредством проведения государственного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с содержанием Программы.
- ГИА обучающихся, освоивших Программу, осуществляет государственная экзаменационная комиссия.
- К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по Программе.
- При успешном прохождении ГИА обучающемуся выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации (приказ Минздрава России от 6 сентября 2013 г. № 634н) - диплом об окончании ординатуры.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации по направлению подготовки «Физиотерапия» состоит в объективном выявлении уровня подготовленности выпускника к компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: практической, научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой.

Задачи государственной итоговой аттестации по направлению подготовки заключаются:

- в оценке уровня сформированности у выпускников необходимых общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- в определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
- в выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Государственная итоговая аттестация направлена на оценку сформированности следующих универсальных компетенций (УК) и профессиональных компетенций (ПК).

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения(УК-3);

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и

укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем(ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК 7);

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК- 10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. Планируемые результаты освоения ООП ВО ординатуры

Основные признаки освоения компетенций
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Знать: основные законы философии, методы и приемы философского анализа, основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса.
Уметь: применять законы философии в контексте социально значимых проблем, способствующих возникновению и распространению наиболее распространенных, ведущих к тяжелым социальным последствиям заболеваний нервной системы.
Владеть: навыками логического и аргументированного анализа, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, письменной и устной коммуникации на государственном языке.
УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Основные признаки освоения компетенций
Знать: понятие толерантности морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения и общения в социуме, правила общения в публичной и частной жизни, социального взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, друзьями. Знать: деонтологию врачебной деятельности. Уметь: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, преподавателями, пациентами и их родственниками на основе уважения к этнической принадлежности и толерантности работать в команде для разрешения профессиональных задач. Владеть: навыками сотрудничества и разрешения конфликтов, грамотно составлять медицинскую документацию, использовать грамотную речь для коммуникации, выстраивания и поддержания рабочих отношений с другими членами коллектива, пациентами и их родственниками.
УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере здравоохранения
Знать: основы поиска информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине. Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Владеть: методами и методиками преподавания специальных дисциплин по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; эпидемиологию, клинику травм и заболеваний опорно-двигательной системы. Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий профилактики травм, возникновения и развития ортопедических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно просветительную работу по вопросам профилактики травм и заболеваний скелета, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях. Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в предупреждении травм; основами профилактических мероприятий по предупреждению возникновения или прогрессирования ортопедических заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

Основные признаки освоения компетенций
Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации взрослого и детского населения с травмами и заболеваниями. Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний, требующих физиатрического лечения, проводить работу по вопросам диспансеризации и реабилитации при травмах и хронических заболеваниях, осуществлять процесс диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами с хроническими заболеваниями и последствиями травм. Владеть: методами оценки состояния локального и соматического статуса у больных с последствиями травм и хронических заболеваний; принципами работы по вопросам диспансерного наблюдения за профильными больными.
ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение противоэпидемических мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и техногенных катастрофах, методы оценки внешних повреждающих факторов с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; эпидемиологию, организацию помощи и реабилитации пациентов. Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий диагностики и лечения травм; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях. Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в диагностике, лечении и реабилитации травм и заболеваний на фоне их массового поступления и в условиях стихийных бедствий и техногенных катастроф.
ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.
Знать: методы осуществления социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков; эпидемиологию, клинику травм и заболеваний требующих реабилитации. Уметь: применять изученный материал для оценки показателей здоровья взрослого населения и подростков, причин и условий профилактики травм, возникновения и развития заболеваний у человека; осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях. Владеть: методиками сбора и анализа информации оценки показателей здоровья взрослого населения и подростков, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Основные признаки освоения компетенций
Знать: сущность методов диагностики, направления и этапы исследования, методику лабораторной диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза. Знать классификацию травм и заболеваний, их симптоматику и синдроматику в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Уметь: на основе теоретических знаний подготовить необходимый материал для проведения исследования, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику обследования в зависимости от этиопатогенеза конкретной ситуации или нозологической формы. Владеть: методами планирования, алгоритмизации диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов диагностики типичных заболеваний и травм.
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи.
Знать: сущность и этапы лечения больного с патологией, технологического выполнения методов физиотерапевтического лечения при травмах и заболеваниях. Аргументировать выбор тактики, и методики лечения при различных заболеваниях и травмах с учетом тяжести патологии и сопутствующих соматических расстройств. Уметь: на основе теоретических знаний проводить лечебный процесс у больных с патологией, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику лечения в зависимости от этиопатогенеза конкретной нозологической формы. Владеть: методами планирования, алгоритмизации лечения и навыками самостоятельной оценки результатов лечения типичных заболеваний и травм.
ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
Знать: сущность и этапы медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации, выполнения эвакуации пострадавших из очага или лечебного учреждения при травмах. Выбор тактики, и процесс сортировки пострадавших с учетом тяжести патологии и массовости поступающих с травмами. Уметь: на основе теоретических знаний проводить лечебный процесс у больных в условиях чрезвычайной ситуации и стихийных бедствий, организовать и принять участие в процессе медицинской эвакуации. Владеть: методами алгоритмизации лечебно-диагностического процесса у пострадавших в условиях чрезвычайной ситуации и навыками самостоятельной работы с пострадавшими и персоналом для проведения эвакуации и в условиях чрезвычайной ситуации.
ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Основные признаки освоения компетенций
Знать: сущность и методы лечения и реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, технологического выполнения методов восстановительного лечения при травмах и заболеваниях. Аргументировать выбор тактики, и методики восстановительного лечения при различных заболеваниях и травмах с учетом тяжести патологии и сопутствующих соматических расстройств. Уметь: на основе теоретических знаний проводить лечебный процесс у больных с патологией с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику восстановительного лечения с использованием природных и иных факторов в зависимости от этиопатогенеза конкретной ситуации или нозологической формы, а также с учетом сопутствующей патологии. Владеть: методами планирования, алгоритмизации лечения и навыками самостоятельной оценки результатов лечения типичных заболеваний и травм при использовании природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов реабилитационно-восстановительного лечения.
ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Знать: принципы работы с населением по вопросу формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Уметь: применять изученный материал для осуществления организации работы с населением, пациентами и их окружением по вопросу формирования здорового образа жизни. Владеть: методами организационной работы и умением осуществлять коммуникации с населением и пациентами для формирования мотивации в целях укрепления и сохранения здоровья, пропаганды здорового образа жизни.
ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Знать: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Уметь: применять изученный материал для осуществления организации оказания профилактической лечебно-диагностической и реабилитационной помощи больным с патологией. Владеть: методами организационной работы и функцией управления лечебно-диагностического и реабилитационного процессов в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Знать: методы осуществления социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков. Уметь: применять изученный материал для оценки показателей здоровья взрослого населения и подростков, причин и условий профилактики травм, возникновения и развития хронических заболеваний, требующих физиатрической помощи; осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях. Владеть: методиками сбора и анализа информации, оценки показателей здоровья взрослого населения и подростков, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.

Основные признаки освоения компетенций
ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Знать: сущность и этапы медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации, выполнения эвакуации пострадавших из очага или лечебного учреждения при травмах. Выбор тактики, и процесс сортировки пострадавших с учетом тяжести патологии и массовости поступающих с травмами. Уметь: на основе теоретических знаний проводить лечебный процесс у больных в условиях чрезвычайной ситуации и стихийных бедствий, организовать и принять участие в процессе медицинской эвакуации. Владеть: методами алгоритмизации лечебно-диагностического процесса у пострадавших в условиях чрезвычайной ситуации и навыками самостоятельной работы с пострадавшими и персоналом для проведения эвакуации и в условиях чрезвычайной ситуации.

4. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 и включает в себя подготовку и сдачу государственного экзамена.

5. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр 4
Государственная итоговая аттестация	108 / 3	108
Общая трудоемкость: часы, зачетные единицы	108	108
	3	3

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

На ГИА отводится 108 часов (3 з.е.), из которых 6 часов – государственный экзамен, 48 часов – консультации и 54 часа – самостоятельная работа.

ГИА проводится в форме государственного экзамена.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме с использованием экзаменационных билетов.

Продолжительность подготовки обучающихся к ответам составляет не более 1 академического часа, 45 минут.

6. Содержание государственной итоговой аттестации, структурированное по этапам с указанием отведенного количества академических часов.

Содержание итоговой (государственной итоговой) аттестации базируется на компетенциях выпускника как совокупного ожидаемого результата образования по ООП.

№ п/ п	Наименование этапа	Содержание этапа	Проверяемые компетенции
1.	Определение уровня теоретической подготовки	Устный ответ на вопросы, согласно экзаменационным билетам	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,11,12

№ п/ п	Наименование этапа	Содержание этапа	Проверяемые компетенции
2.	Определение уровня практической подготовки	Решение ситуационных задач	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

7. Порядок подведения итогов государственной итоговой аттестации.

На каждого обучающегося заполняется протокол заседания государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по приему ГИА, в котором отражается перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протокол заседания ГЭК подписывается председателем и секретарем ГЭК.

Результаты ГИА объявляются в день её проведения.

Решения ГЭК принимаются большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. Заседание ГЭК проводится председателем ГЭК. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

а) Основная литература

1. Физиотерапия: национальное руководство / под ред Г.Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. - (Серия «Национальные руководства»).+сd
2. Физиотерапия и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688с. - (Серия «Национальные руководства»).+сd
3. Организация физиотерапевтической помощи в лечебных учреждениях: метод. пособие / под ред. Г.Н. Пономаренко. -Изд. 3-е перераб. и доп. - СПб, 2010. - 144 с.
4. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация / Г.Н. Пономаренко // 2-е издание, переработанное и дополненное. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с.
5. Пономаренко Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина: нормативное правовое регулирование / Г.Н. Пономаренко // 10-е издание, переработанное и дополненное. - 2020. - СПб.: 2020. – 152 с.
6. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация пациентов, перенесших COVID-19, в санаторно-курортных организациях / Г.Н. Пономаренко // - СПб.: 2021. – 30 с.
7. Шошмин А.В., Пономаренко Г.Н. МКФ в реабилитации/ под редакцией академика РАН А.Н. Разумова // 2-е издание, переработанное и дополненное. – СПб.: 2020. – 232 с.
8. Пономаренко Г.Н., Ковлен Д.В. Физическая и реабилитационная медицина: клинические рекомендации на доказательствах / Г.Н. Пономаренко, Д.В. Ковлен // под редакцией академика РАН А.Н. Разумова. - Наука.: 2020. – 248 с.
9. Пономаренко Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина / Г.Н. Пономаренко // Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 685 с.
10. Пономаренко Г.Н., Смирнова И.А. Физические методы лечения в дерматологии / Г.Н. Пономаренко, И.А. Смирнова // - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 432 с.
11. Пономаренко Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина / Г.Н. Пономаренко // Научно-практический журнал. - СПб.
12. Пономаренко Г.Н. Реабилитация инвалидов / Г.Н. Пономаренко // Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 736 с.
13. Хан М.А., Разумов А.Н., Корчажкина Н.Б., Погонченкова И.В. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М.А Хан, А.Н. Разумов А.Н, Н.Б. Корчажкина, И.В. Погонченкова // - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 408 с.

13. Ковлен Д.В. Физическая терапия гипертонической болезни: наукометрический анализ доказательных исследований / Д.В. Ковлен, Г.Н. Пономаренко // Физиотерапия, бальнеология и реабилитация. - 2017. - № 3. - С. 121-127.
14. Пономаренко Г.Н. Формирование модели управления качеством медицинской помощи на основе внедрения клинических рекомендаций по физической и реабилитационной медицине / Г.Н. Пономаренко, Б.М. Адхамов, Д.В. Ковлен, А.В. Мерзликин // Современные проблемы науки и образования. - 2017. - № 5.

б) Дополнительная литература

1. Организация работы физиотерапевтических отделений лечебных учреждений: метод. пособие/ Г.Н. Пономаренко. - СПб., 2007. - 112 с.
2. Пономаренко Г.Н. Физические методы лечения рубцов / Г.Н. Пономаренко. - СПб, 2009. - 112 с.
3. Самойлов В.О. Низкочастотная биоакустика/ В.О. Самойлов, Г.Н. Пономаренко, Л.Д. Енин. - СПб.: Реверс, 1994. - 215 с.
4. Пономаренко Г.Н. Физиотерапия: молекулярные основы/ Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик. - СПб, 2014. - 288 с.
5. Середа В.П. Ингаляционная терапия хронических обструктивных болезней лёгких / В.П. Середа, Г.Н. Пономаренко, А.С. Свистов. - СПб: ВМедА, 2004. - 222 с.
6. Пономаренко Г.Н. Физические методы лечения в гастроэнтерологии/ Г.Н. Пономаренко, Т.А. Золотарёва. - СПб: ИИЦ «Балтика», 2004. - 287 с.
7. Пономаренко Г.Н. Транскраниальная магнитотерапия / Г.Н. Пономаренко, Н.В. Болотова, Ю.М. Райгородский. - СПб: Человек, 2016. - 152 с.
8. Пономаренко Г.Н. Маркетинг в физиотерапии. - СПб: ИИЦ ВМА, 2007 - 248 с.
9. Пономаренко Г.Н. Физиотерапия: практический атлас. - СПб., 2013. - 183 с. (100с. - цв. наклейки)
10. Пономаренко, Г.Н. Низкочастотная магнитотерапия / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик. - СПб.: Человек, 2017. - 171с.
11. Пономаренко, Г.Н. Физические методы лечения: Справочник. - 4-е изд. перераб. и доп. - СПб., 2011. - 319 с.
12. Самойлов, В.О. Низкочастотная биоакустика/ В.О. Самойлов, Г.Н. Пономаренко, Л.Д. Енин. - СПб.: Реверс, 1994. - 215 с.
13. Организация медицинской реабилитации, физиотерапевтической помощи и ЛФК: метод. рекоменд. - изд. 6-е перераб. и доп./ под ред. Г.Н. Пономаренко. - СПб.: Человек, 2016. - 142 с. Пономаренко, Г.Н. Актуальные вопросы физиотерапии: Избранные лекции/ Г.Н. Пономаренко. - СПб., 2010. - 238 с.
14. Пономаренко, Г.Н. Доказательная физиотерапия/ Г.Н. Пономаренко. - 3-е изд. перераб. и доп. - СПб., 2011. - 176 с.
15. Организация работы физиотерапевтических отделений лечебных учреждений: методическое пособие/ под ред. Г.Н. Пономаренко. - СПб., 2007. - 112 с.
16. Котельницкий, А.В. Мануальная рефлексотерапия / А.В. Котельницкий. - М.: Издательство БИНОМ, 2015. - 168 с.: ил.
17. Середа, В.П. Ингаляционная терапия хронических обструктивных болезней легких / В.П. Середа, Г.Н. Пономаренко, А.С. Свистов. - СПб.: ВМедА, 2004. - 222 с.
18. Медицинская реабилитация/ под ред. А.В. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с.: ил.
19. Пономаренко, Г.Н. Медицинская реабилитация: учебник/ Г.Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с.: ил.
20. Современные аспекты физиотерапии и курортологии / под науч. ред. А.В. Вологовской. - Минск, 2017. - 136 с.
21. Бирюков, А.А. Массаж: учебник для вузов/ А.А. Бирюков. - М.: Физкультура и спорт, 2003. - 432 с.: ил.

Периодические издания (журналы)

Физиотерапия, бальнеология и реабилитация 2019-(2022)

Вопросы восстановительной медицины 2019-(2022)

Лицензионный договор SCIENCE INDEX

Web of Science на период 2019-2022

«Консультант +» www.liveinternet.ru/tags/

Med-books.by

Syrgerycom.net Электронная медицинская библиотека

<http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотечка

www.cyberleninka.ru/ - электронные статьи

www.booksmed.com - медицинская литература

www.femb.ru/ - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

9. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по дисциплине.

Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Самостоятельная подготовка к государственному экзамену включает в себя как повторение на более высоком уровне ранее изученных в процессе профессиональной подготовки блоков и модулей основной образовательной программы, вынесенных на экзамен, так и углубление, закрепление и самопроверку приобретенных и имеющихся знаний.

Целесообразно начать подготовку со структурирования каждой темы, что впоследствии станет основой ответа на поставленный в экзаменационном билете вопрос. Поэтому, следует, не ограничиваясь базовыми учебными изданиями, изучить специальные издания по некоторым разделам дисциплины, которые дадут возможность более подробно рассмотреть определенные специфические аспекты изучаемой специальности, проанализировать накопленные отечественный и зарубежный опыт в физиотерапии.

Значительное место в структуре подготовки к экзамену занимает изучение периодической литературы, которая дает представление о традиционности и инновационности в практической работе терапевта. Оценочные суждения выпускника в отношении приведенных в периодических изданиях примеров конкретной деятельности специалистов могут стать доказательством его профессиональной компетенции.

Вопросы к собеседованию

1. Организация специализированных видов медицинской помощи. Современное понятие социальной и медицинской реабилитации. Роль физических методов в восстановительном лечении больных различного профиля.

2. Назначение и структура физиотерапевтической службы. Принципы организации физиотерапевтических подразделений.

3. Страхование, страховая медицина, платная медицина. Основные директивные и инструктивно-методические материалы по вопросам организации физиотерапевтической службы в условиях страховой медицины, платной медицины.

4. Правовые основы здравоохранения. Законодательство о здравоохранении, врачи-физиотерапевты.

5. Общетеоретические основы лечебного использования физических факторов.

Классификация основных методов физической терапии. Современные представления о механизме действия физических факторов.

6. Зависимость ответных реакций организма пациента от интенсивности действия лечебного физического фактора в технологиях.

7. Способы передачи энергии действующего физического фактора в лечебных технологиях по видам материи.

8. Первичная и вторичная физиопрофилактика.

9. Понятие электротерапии. Составляющие ее разделы. Действующие факторы.
10. Постоянный непрерывный ток. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
11. Импульсные токи. Классификация. Физическая характеристика. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
12. Электросон, транскраниальная электростимуляция. Физическая характеристика. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
13. Диадинамотерапия. Физическая характеристика. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
14. Амплипульстерапия. Физическая характеристика. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
15. Флюктуоризация. Физическая характеристика. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
16. Интерференцтерапия. Физическая характеристика. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
17. Электродиагностика . Электростимуляция. Чрескожная анестезия. Физическая характеристика. Механизм терапевтического действия. Техника проведения процедур.
18. Переменные токи, электрические, электромагнитные и магнитные поля. ВЧ-, УВЧ-, СВЧ- терапии. Классификация. Физическая характеристика. Механизм терапевтического действия.
19. Дарсонвализация. Физическая характеристика. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
20. Надтональная терапия. Физическая характеристика. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
21. УВЧ-терапия Физическая характеристика. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
22. Высокочастотная магнитотерапия. Физическая характеристика. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
23. СВЧ-терапия. Классификация. Физическая характеристика. Механизм терапевтического действия.
24. КВЧ-терапия. Физическая характеристика. Классификация. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
25. Магнитотерапия. Физическая характеристика. Классификация. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
26. Франклинизация. Физическая характеристика. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
27. Аэроионотерапия. Физическая характеристика. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
28. Инфракрасное (ИК) и видимое излучение. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
29. Ультрафиолетовое излучение (УФ). Классификация. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
30. Лазеротерапия. Физическая характеристика фактора. Механизм действия. Показания и противопоказания.
31. Вибротерапия. Характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
32. Баротерапия. Характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
33. Ультразвуковая терапия. Характеристика физического фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
34. Дозоформирующие параметры применения механических колебаний ультразвукового

диапазона в физиотерапевтических технологиях.

35. Массаж. Виды массажа. Характеристика лечебного фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
36. Аэрозольтерапия. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
37. Влияние размера аэрозольных частиц на их устойчивость в технологии «Аэрозольтерапия» и глубину проникновения в дыхательные пути.
38. Спелеотерапия, галотерапия. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
39. Озонотерапия. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического воздействия. Показания и противопоказания.
40. Гидротерапия. Общие основы водолечения. Классификация. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
41. Ванны: пресные, ароматические, лекарственные, вихревые, пенные, вибрационные. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
42. Газовые ванны (кислородные, жемчужные, азотные). Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
43. Души. Бассейны. Классификация. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
44. Орошения: кишечные, вагинальные, ректальные, орошения рта. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
45. Бани. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
46. Бальнеотерапия. Минеральные воды. Классификация. Механизм терапевтического действия. Показания.
47. Основные лечебные эффекты, получаемые в технологиях с применением сероводородной, углекислой и радоновых вод природного происхождения.
48. Принципы дозирования в бальнеотерапии с применением минерализованных вод природного происхождения.
49. Основные противопоказания к лечебному применению природных минерализованных вод.
50. Парафинотерапия. Физические свойства. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
51. Основные принципы дозирования в технологиях «Парафинотерапия».
52. Озокеритолечение. Физические свойства. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
53. Глинолечение. Лечение песком. Физические свойства. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
54. Нафталанолечение. Физические свойства. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
55. Лечение холодом (криотерапия). Виды криотерапии. Физические свойства. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
56. Грязелечение. Физико-химические свойства. Классификация. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания.
57. Основные лечебные эффекты, получаемые в технологиях с применением пелоидов.
58. История развития курортологии. Периоды развития курортов.
59. Организация курортного дела. Основные курортные лечебные учреждения и их особенности. Структура курортов и организация работы.
60. Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения. Общие показания и противопоказания к направлению больных на курорты.
61. Курортография. Классификация курортов. Основные курортные факторы, их происхождение, классификация.
62. Лечебные минеральные воды. Классификация. Общие физико-химические свойства.

Механизм лечебного действия. Показания и противопоказания.

63. Лечебные грязи. Классификация. Общие физико-химические свойства. Механизм лечебного действия. Показания и противопоказания.

64. Медицинская климатология и климатотерапия. Характеристика основных метеорологических элементов. Механизм действия климатических факторов. Показания и противопоказания.

65. Основные принципы дозирования в технологиях «Аэротерапия».

66. Основные принципы дозирования в технологиях «Гелиотерапия».

67. Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Принципы и особенности.

68. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания. Принципы и особенности.

69. Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения. Принципы и особенности.

70. Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Принципы и особенности.

71. Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани. Принципы и особенности.

72. Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ. Принципы и особенности.

73. Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях. Принципы и особенности.

74. Физиотерапия при инфекционных заболеваниях и ВИЧ инфекции. Принципы и особенности.

75. Физиотерапия при туберкулезе. Принципы и особенности.

76. Физиотерапия при профессиональных заболеваниях. Принципы и особенности.

77. Физиотерапия при кожных заболеваниях. Принципы и особенности.

78. Физиотерапия в геронтологии. Принципы и особенности.

79. Физиотерапия в акушерстве и гинекологии. Принципы и особенности.

80. Физиотерапия в офтальмологии. Принципы и особенности.

81. Физиотерапия в стоматологии. Принципы и особенности.

82. Физиотерапия в травматологии и ортопедии. Принципы и особенности.

83. Физиотерапия в хирургии. Принципы и особенности.

84. Физиотерапия в урологии. Принципы и особенности. Послеоперационные состояния и осложнения.

85. Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии.

86. Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей и подростков.

87. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания у детей и подростков.

88. Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения у детей и подростков.

89. Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани у детей и подростков.

90. Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей и подростков.

91. Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ у детей и подростков.

92. Физиотерапия при заболеваниях нервной системы у детей и подростков.

93. Физиотерапия при инфекционных заболеваниях у детей и подростков.

94. Физиотерапия при заболеваниях кожи и подкожной клетчатки у детей и подростков.

95. Физиотерапия при заболеваниях ЛОР-органов у детей и подростков.

96. Физиотерапия при заболеваниях глаз у детей и подростков.

97. Физиотерапия при гинекологических заболеваниях у детей и подростков.

98. Физиотерапия при стоматологических заболеваниях у детей и подростков.

99. Физиотерапия при травматических и ортопедических заболеваниях у детей и подростков.

100. Физиотерапия при хирургических заболеваниях у детей и подростков.

Ситуационные задачи

Задача 1

Пациентка 45 лет. Жалобы: болезненность и скудное отделяемое из язвы левой голени. Объективные данные: язва диаметром 3,5 см в области нижней трети левой голени; вялый рост грануляционной ткани, имеющей сероватую окраску, при микробиологическом исследовании - рост кокковой микрофлоры.

Диагноз: сахарный диабет 1 типа, язва левой голени.

Сопутствующие заболевания: хронический пиелонефрит в стадии ремиссии.

Задания:

назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода;
заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У);
выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования;
перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии;
разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания.

Задача 2

Пациент 50 лет. Жалобы: умеренно выраженные боли в животе, возникающие после еды, общая слабость.

Диагноз: язвенная болезнь желудка в стадии начинающегося рубцевания.

Сопутствующие заболевания: эндемический зоб (гипотиреоз).

Задания:

назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода;
обоснуйте выбор фармакологического средства;
заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У);
выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования;
перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии;
разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания.

Задача 3

Пациент 26 лет. Жалобы на кашель с мокротой серозного характера, субфебрильную температуру.

Rg: Инфильтрация поражённой доли без гнойного расплавления.

Диагноз: острая очаговая пневмония нижней доли правого лёгкого (4 сутки).

Задания:

назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода;
обоснуйте выбор фармакологического средства;
заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У);
выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования;
перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии;
разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания.

Задача 4

Пациент 35 лет. Жалобы: боли в области левой ушной раковины распирающего характера. Диагноз: фурункул наружного слухового прохода слева. Проведена хирургическая обработка.

Задания:

назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода;
заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У);

выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования;
перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии;
разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания.

Задача 5

Пациент 40 лет. Жалобы: редкий кашель со скудным количеством светлой вязкой мокроты. Диагноз: острый бронхит в стадии неполной ремиссии (давность заболевания 2 недели). Температура нормализовалась 4 дня назад.

Задания:

назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода;
обоснуйте выбор фармакологического средства;
заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У);
выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования;
перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии;
разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания.

Задача 6

Романов И.Н., 47 лет поступил на отделение эндокринологии 18.03.2013. Жалобы: онемение в нижних конечностях, преимущественно в областях голени и стопы. При осмотре - патологии вен нижних конечностей не выявлено. АД 130/70 мм.рт.ст. Общий анализ мочи (от 18.03.2013) - кетоновые тела +1, С-пептид - повышен. Клинический анализ крови (от 18.03.2013) - без патологии. Биохимический анализ крови (от 18.03.2013) - без патологии. ЭКГ (от 20.01.2013) - синусовая брадикардия, фиброзные изменения в стенке ЛЖ.

Диагноз: СД 2 тип, диабетическая полинейропатия нижних конечностей.

Больной направлен на консультацию физиотерапевта 20.03.2013 по основному заболеванию.

Задания:

назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода;
обоснуйте выбор фармакологического средства;
заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У);
выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования;
перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии;
разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания.

Задача 7

Изотов М. Е., 25 лет поступил на отделение хирургии 26.03.2013 с диагнозом острый аппендицит, оперирован. 27.03.2013 предъявляет жалобы на боли в области послеоперационного шва. При осмотре: общее состояние удовлетворительное, соответствует тяжести перенесенной операции. АД 124/80 мм.рт.ст, PS - 69 ударов в минуту. Температура утром 27.03.2013 - 36,9°C. St. lokalis: в области послеоперационного шва боль, умеренная гиперемия и отек. Живот умеренно вздут, мягкий. Повязка сухая. Общий анализ мочи: цвет - св. желтый, р-ция кислая, прозрачность - прозр., уд. вес 1,012, белок - нет, глюкоза - нет. Общий анализ крови: лейкоциты $12,0 \times 10^9$ /л, СОЭ 28 мм/ч, гемоглобин - 150 г/л, эритроциты $4,6 \times 10^{12}$ /л, ЦП 1,0. Биохимический анализ крови: сахар - 4,5 ммоль/л. ЭКГ: ритм синусовый, ЧСС 70 ударов в минуту. Положение электрической оси нормальное.

Диагноз: острый аппендицит. Аппендэктомия от 26.03.2013. Поступил на физиотерапию 27.03.2013.

Задания:

назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода;
заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У);
выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования;
перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии;
разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания.

Задача 8

Острая очаговая пневмония нижней доли левого легкого: Женщина 52 лет. Сопутствующий диагноз: Гипертоническая болезнь 2 ст. Фиброаденоматоз молочных желез. Миома матки.
УФО в эритемной дозе в проекции нижней доли левого легкого
Индуктотермия в проекции нижней доли левого легкого
Ингаляции влажные
Ингаляции паровые

Задания:

назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода;
обоснуйте выбор фармакологического средства;
заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У);
выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования;
перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии;
разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания.

Задача 9

Пациентка 48 лет. Жалобы: периодически возникающие боли в затылочной части головы.
Диагноз: гипертоническая болезнь 1 ст.
Сопутствующий диагноз: остеохондроз шейного отдела позвоночника.

Задания:

назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода;
обоснуйте выбор фармакологического средства;
заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У);
выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования;
перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии;
разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания.

Задача 10

Пациент 49 лет. Жалобы: боли в правом плечевом суставе, тугоподвижность, уменьшение амплитуды движений в правой верхней конечности.
Диагноз: адгезивный капсулит плеча справа.
Сопутствующие заболевания: дегенеративно-дистрофические изменения шейного и грудного отдела позвоночника.

Задания:

назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода;
обоснуйте выбор фармакологического средства;
заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У);
выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования;
перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии;
разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания.

Задача 11

Диагноз: абсцесс ягодичной области постинъекционный, острая стадия:

А. УФО в эритемной дозе

Б. УВЧ в атермической дозе

В. комбинированное воздействие УВЧ в атермической дозе и УФО в эритемной дозе
Г. дарсонвализация

Задания:

назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода;

обоснуйте выбор фармакологического средства;

заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У);

выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования;

перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии;

разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания.

Задача 12

Диагноз: остеохондроз позвоночника с выраженным болевым синдромом:

лекарственный электрофорез кальция

лекарственный электрофорез никотиновой кислоты

ультрафонофорез йодида калия

амплипульсфорез новокаина

Задания:

назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода;

обоснуйте выбор фармакологического средства;

заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У);

выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования;

перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии;

разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания.

Задача 13

Пациентка 66 лет. Жалобы: боль при опоре на левую пятку.

Диагноз: пяточная шпора слева.

В анамнезе операция по поводу фибромиомы матки 10 лет назад (у гинеколога наблюдается 1 раз в 2 года).

Задания:

назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода;

обоснуйте выбор фармакологического средства;

заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У);

выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования;

перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии;

разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания.

Задача 14

Пациент 58 лет. Жалобы: боль в верхней половине шеи слева при поворотах головы, отдающие в плечо, руку.

Диагноз: остеохондроз шейного отдела позвоночника с корешковым синдромом.

Сопутствующий диагноз: сахарный диабет 2 типа, ГБ 2 ст.

Задания:

назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода;
обоснуйте выбор фармакологического средства;
заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У);
выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования;
перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии;
разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания;
предложите меры первичной и вторичной профилактики.

Задача 15

Мужчина 72 года.

Диагноз: Гипертоническая болезнь 2 ст.

Сопутствующий диагноз: Атеросклероз сосудов головного мозга. ИБС. Стенокардия напряжения III ФК. Аденома предстательной железы II ст.

А. душ Шарко

Б. душ шотландский

В. Электросон

Г. магнитотерапия воротниковой области

Задания:

назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода;
заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У);
выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования;
перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии;
разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания;
предложите меры первичной и вторичной профилактики.

Задача 16

Женщина 26 лет. Беременность 28 недель.

Диагноз: Основной диагноз: средний отит правосторонний.

Сопутствующий диагноз: пароксизмальная тахикардия.

А. инфракрасное облучение области правого уха

Б. К.УФ-облучение слухового прохода правого уха

В. УВЧ-терапия и КУФ-облучение слухового прохода правого уха Г.

УВЧ-терапия области правого уха

Задания:

назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода;
заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У);
выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования;
перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии;
разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания.

Задача 17

Женщина 30 лет. Диагноз: Ожирение II ст Сопутствующий
диагноз: Гипертоническая болезнь 2 ст. А. душ Шарко

Б. ультразвуковая терапия

В. соляные ванны

Г. общая криотерапия

Задания:

назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода;

заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У);
выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования;
перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии;
разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания;
предложите меры первичной и вторичной профилактики.

Задача 18

Подросток 15 лет.

Диагноз: Сколиоз грудного отдела позвоночника
низкочастотная магнитотерапия дифференцированный
массаж позвоночника индуктотермия позвоночника
грязевые аппликации на позвоночник

Задания:

назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода;
заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У);
выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования;
перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии;
разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания;
предложите меры первичной и вторичной профилактики.

Задача 19

Пациентка 60 лет.

Диагноз: перелом средней трети большеберцовой кости справа. Наложена гипсовая повязка
Давность перелома 1 месяц.

На Rg: формирующаяся костная мозоль.

Сопутствующие заболевания: ИБС, стенокардия напряжения 2 функциональный класс, ГБ 2 ст.

Задания:

назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода;
обоснуйте выбор фармакологического средства;
заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У);
выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования;
перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии;
разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания.

Задача 20

Пациентка 35 лет. Жалобы: периодически возникающая головная боль, сопровождаемая повышением АД до 140/90 мм рт.ст., повышенная утомляемость,
Диагноз: нейроциркуляторная дистония по гипертоническому типу.

Задания:

назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода;
обоснуйте выбор фармакологического средства;
заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У);
выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования;
перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии;
разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания.

Задача 21

Диагноз: вибрационная болезнь I стадии (от действия местной вибрации).
Полиневритический синдром с явлениями ангиодистонии: Мужчина 45 лет.
Сопутствующий диагноз: Вегетативно-сосудистая дистония по гипертоническому типу.
Дорсопатия пояснично-крестцового отдела позвоночника с болевым синдромом.

А. двухкамерные гальванические ванны для верхних конечностей
Б. амплипульстерапия верхних конечностей

В. диадинамотерапия верхних конечностей

Г. диадинамотерапия пояснично-крестцового отдела позвоночника

Задания:

назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода;

обоснуйте выбор фармакологического средства;

заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У);

выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования;

перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии;

разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания.

Задача 22

Пациент 55 лет. Жалобы: боли в надлобковой области справа, учащенное мочеиспускание. Диагноз: мочекаменная болезнь. Камень 6 мм в нижней трети правого мочеточника.

Сопутствующие заболевания: хронический пиелонефрит, хронический простатит.

Задания:

назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода;

заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У);

выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования;

перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии;

разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания;

предложите меры первичной и вторичной профилактики.

Задача 23

Пациентка 82 лет. Жалобы: боли и уплотнение в области правой ягодицы. В анамнезе операция по поводу удаления фибромиомы матки 15 лет назад.

Объективно: уплотнение в области правой ягодицы, болезненное при пальпации.

Диагноз: абсцесс ягодичной области справа, постинъекционный.

Задания:

назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода;

обоснуйте выбор фармакологического средства;

заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У);

выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования;

перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии;

разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания.

Задача 24

Диагноз: Остеохондроз позвоночника с выраженным болевым синдромом.
Рентгенологически: снижение высоты межпозвонковых дисков, остеофиты:

1) Лекарственный электрофорез кальция

2) Лекарственный электрофорез никотиновой кислоты

3) Ультрафонофорез йодида калия

4) Амплипульсфорез новокаина

Задания:

назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода;

обоснуйте выбор фармакологического средства;

заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У);

выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования;

перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии;

разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания.

Задача 25

Диагноз: нарушение менструального цикла. Лекарственный электрофорез магния.

Лекарственный электрофорез цинка и меди. Лекарственный электрофорез кальция и фосфора.

Ультрафонофорез лидазы.

Задания:

назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода;

обоснуйте выбор фармакологического средства;

заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У);

выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования;

перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии;

разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания.

Задача 26

Диагноз: Гонартроз, затухающее обострение. Рентгенологически: снижение высоты суставной щели, краевые костные разрастания:

1) Лекарственный электрофорез кальция

2) Амплипульсфорез новокаина

3) Ультрафонофорез йодида калия

4) Ультрафонофорез индометацина

Задания:

назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода;

обоснуйте выбор фармакологического средства;

заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У);

выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования;

перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии;

разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания;

Предложите меры первичной и вторичной профилактики.

Задача 27

Диагноз: острая пневмония, осложненная абсцедированием; состояние после дренирования абсцесса:

УВЧ-терапия в атермической дозе. СВЧ-терапия, грязелечение инфракрасное облучение.

Задания:

назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода;

заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У);

выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования;

перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии;

разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания;
предложите меры первичной и вторичной профилактики.

Задача 28

Диагноз: варикозная болезнь нижних конечностей: горячие ножные ванны, ультрафиолетовые облучения нижних конечностей, парафинотерапия нижних конечностей, дарсонвализация нижних конечностей.

Задания:

назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода;
заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У);
выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования;
перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии;
разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания;
предложите меры первичной и вторичной профилактики.

Задача 29

Диагноз: Хронический простатит. Обострение: циркулярный душ.

УВЧ в атермической дозе, гальванизация воротниковой области, массаж пояснично-крестцовой области.

Задания:

назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода;
обоснуйте выбор фармакологического средства;
заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У);
выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования;
перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии;
разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания.

Задача 30

Диагноз: Пациент 70 лет. Жалобы: боли распирающего характера в левой голени, покраснение, отёк, субфебрильная температура.

Диагноз: рожистое воспаление левой голени.

Сопутствующие заболевания: ИБС постинфарктный кардиосклероз, мерцательная аритмия постоянная форма в течение 15 лет.

Задания:

назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода;
заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У);
выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования;
перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии;
разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания.

Задача 31

Больная Ч. 25 лет, товаровед. 6 месяцев назад родила здорового ребенка. Уровень лактации достаточный, кормит ребенка грудным молоком. 2 дня назад появилось уплотнение правой молочной железы, температура тела повысилась до 38,0°С.

Диагноз: острый мастит в стадии инфильтрации

Задания:

назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода;
обоснуйте выбор фармакологического средства;

заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У);
выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования;
перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии;
предложите меры первичной и вторичной профилактики.

Задача 32

Больная Э. 27 лет.

Диагноз: острый флегмонозный аппендицит. Третьи сутки после аппендэктомии. Брюшная полость эффективно дренируется.

Задания:

назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода;
заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У);
выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования;
перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии;
разработайте план этапной физиотерапии для лечения данного заболевания.

Задача 33

Пациент Ф. 9 мес.

Задания:

назначьте оптимальный метод физиопрофилактики рахита, обоснуйте выбор метода;
заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У);
выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования;
перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии;
разработайте план этапной физиотерапии.

Задача 34

Больной С. 39 лет.

Диагноз: бронхоэктатическая болезнь, фаза обострения. Длительность заболевания 9 лет.

Задания:

назначьте физиотерапевтическое лечение, направленное на дренирование бронхоэктазов
обоснуйте выбор метода;
обоснуйте выбор фармакологического средства;
заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У);
выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования;
перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии;
разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания.

Задача 35

Больной Т. 56 лет.

Диагноз: Хронический обструктивный бронхит. Длительность заболевания 12 лет.

Задания:

назначьте физиотерапевтическое лечение, обладающее бронхолитическим и
отхаркивающим воздействием, обоснуйте выбор метода;
обоснуйте выбор фармакологического средства;
заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У);
выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования;
перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии;
разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания.

Задача 36

Больная Н. 19 лет.

Диагноз: нейродермит, ограниченная форма, с локализацией поражений в области локтевых и коленных суставов.

Задания:

назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода;
заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У);
выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования;
перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии;
разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания.

Задача 37

Больной Э. 42 года.

Диагноз: распространенный псориаз, зимняя форма. Стационарная стадия заболевания

Задания:

назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода;
заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У);
выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования;
перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии;
разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания.

Задача 38

Больная В. 56 лет.

Диагноз: гонартроз, обострение. Длительность заболевания 10 лет.

В настоящее время отмечается выраженный болевой синдром, явления вторичного синовита. При осмотре отмечается деформация суставов, умеренно выраженные болевые контрактуры. При рентгенологическом исследовании выявлен остеоартрортоз II-III рентгенологической стадии.

Задания:

назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода;
обоснуйте выбор фармакологического средства;
заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У);
выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования;
перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии;
разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания.

Задача 39

Больная Д. 33 года.

Жалобы: утомляемость, слабость, постоянные головные боли, функциональное расстройство центральной нервной системы в форме неврастения.

Задания:

назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода;
обоснуйте выбор фармакологического средства;
заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У);
выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования;
перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии;
разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания.

Задача 40

Больная Е., 65 лет.

Диагноз: сахарный диабет II типа, средней тяжести, с клинически выраженными микроангиопатиями нижних конечностей.

Получает лечение сульфаниламидными сахароснижающими средствами.

Задания:

назначьте физиотерапевтическое лечение, с целью стимуляции кровообращения и микроциркуляции нижних конечностей, обоснуйте выбор метода;
обоснуйте выбор фармакологического средства;
заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У);
выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования;
перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии;
разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания;
предложите меры первичной и вторичной профилактики.

Задача 41

Диагноз: хронический гайморит с преобладанием отека носовых раковин, калия йодид кальция хлорид, цинка сульфат, димедрол.

Задания:

назначьте сочетанный метод физиотерапии;
обоснуйте выбор фармакологического средства и способ его введения;
заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У);
выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования;
перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии;
разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания;
предложите меры первичной и вторичной профилактики.

Задача 42

Диагноз: хронический гипертрофический ринит

КУФ облучение слизистой носа

УВЧ терапия

Ультрафонофорез гидрокортизона

Микроволновая терапия

Задания:

назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода;
обоснуйте выбор фармакологического средства;
заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У);
выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования;
перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии;
разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания.

Задача 43

Больной И. 22 года.

Диагноз: хронический гастродуоденит с повышенной секреторной функцией и стойким болевым синдромом

Задания:

назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода;
заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У);
выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования;
перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии;
разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания;
предложите меры первичной и вторичной профилактики.

Задача 44

Диагноз: гифема правого глаза. Состояние после контузии - 7-й день.

ультрафонофорез фибринолизина или химотрипсина

ультрафиолетовое

облучение

парафиновые аппликации

амплипульстерапия

Задания:

назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода;
обоснуйте выбор фармакологического средства;
заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У);
выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования;
перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии;
разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания.

Задача 45

Диагноз: хронический сальпингоофорит с выраженным болевым синдромом

лекарственный электрофорез

УВЧ терапия

диадинамотерапия,

амплипульстерапия ультразвуковая

терапия

Задания:

назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода;
обоснуйте выбор фармакологического средства;
заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У);
выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования;
перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии;
разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания;
предложите меры первичной и вторичной профилактики.

Задача 46

Новорожденный М. 7 сутки от рождения. Здоров.

Задания:

предложите физические факторы для закаливания;
перечислите методы закаливания воздухом;
укажите условия проведения воздушных закаливающих процедур;
дайте рекомендации по дозированию процедур, наращиванию интенсивности воздействия;
дайте рекомендации по сочетаемости с другими естественными факторами;
перечислите противопоказания к закаливанию.

Задача 47

Новорожденный М. 7 сутки от рождения. Здоров.

Задания:

предложите физические факторы для закаливания;
перечислите методы закаливания водой;
укажите условия проведения водных закаливающих процедур;
дайте рекомендации по дозированию процедур, наращиванию интенсивности воздействия;
дайте рекомендации по сочетаемости с другими естественными факторами;
перечислите противопоказания к закаливанию.

Задача 48

Новорожденный М. 7 сутки от рождения. Здоров.

Задания:

предложите физические факторы для закаливания;
перечислите методы закаливания солнцем;
укажите условия проведения водных закаливающих процедур;
дайте рекомендации по дозированию процедур, наращиванию интенсивности воздействия;
дайте рекомендации по сочетаемости с другими естественными факторами;
перечислите противопоказания к закаливанию.

Задача 49

Диагноз: состояние после операции на органах брюшной полости, 5 сутки
после операции на органах брюшной полости детям можно применить
переменное магнитное поле
флюктуирующие токи синусоидальные
модулированные токи ультразвук

Задания:

назначьте физиотерапевтическое лечение с целью профилактики спаечной непроходимости,
обоснуйте выбор метода;
обоснуйте выбор фармакологического средства;
заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У);
выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования;
перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии;
разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания.

Задача 50

Диагноз: острое нарушение мозгового кровообращения (4 сутки). Правосторонний гемипарез. Пациент в отделении интенсивной терапии и реанимации.

Задания:

назначьте физиотерапевтическое лечение с целью профилактики пролежней и застойной пневмонии, обоснуйте выбор метода;
заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У);
выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования;
перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии;
разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания.

Задача 51

Диагноз: острый инфаркт миокарда (10 сутки). Пациент переведен из ОРИТ в отделение кардиологии.

Задания:

назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода;
заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У) №;
выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования;
перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии;
разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания;
предложите меры первичной и вторичной профилактики.

Список сокращений:

В настоящей программе применены следующие сокращения:

- Государственная итоговая аттестация – ГИА;
- Основная образовательная программа – ООП
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – ФГОС ВО;
- Государственная экзаменационная комиссия – ГЭК;
- Универсальные компетенции – УК;
- Профессиональные компетенции – ПК;
- Зачетные единицы – з.е.

Карта формируемых компетенций

Индекс Наименование Формируемые компетенции

Б1	Дисциплины(модули)	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Б1.Б.1	Физиотерапия	УК-1	УК-2	УК-3									
Б1.Б.2	Лучевые методы диагностики	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	УК-1	УК-2	УК-3
Б1.Б.3	Патология	ПК-1	ПК-2	ПК-5									
Б1.Б.4	Клиническая фармакология	ПК-1	ПК-8	ПК-10	ПК-11	УК-1	УК-2						
Б1.Б.5	Общественное здоровье и здравоохранение	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	УК-1	УК-2	УК-3		
Б1.Б.6	Медицина чрезвычайных ситуаций	ПК-3	ПК-7	ПК-12	УК-1	УК-2	УК-3						
Б1.Б.7	Педагогика	УК-1	УК-2	УК-3									
Б1.В.ОД.1	Онкология	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	УК-1	УК-2	УК-3
Б1.В.ОД.2	ВИЧ-инфекция	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11			
Б1.В.ДВ.1.1	Медицинская психология	ПК-1	УК-1	УК-2	УК-3								
Б1.В.ДВ.1.2	Надлежащая клиническая практика (GCP)	ПК-1	ПК-6	ПК-8	ПК-10	ПК-11	УК-1	УК-2					
Б2	Практики												
Б2.1	Симуляционный курс	ПК-5	УК-1										
Б2.2	Производственная (клиническая) практика (стационар) (баз)	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11		
Б2.3	Производственная (клиническая) практика (поликлиника) (баз)	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-11	УК-1							
Б2.4	Производственная (клиническая) практика (клиническая) практика	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11		
Б2.5	Производственная (стационар) (вар) (клиническая) практика (поли клиника) (вар)	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-11	УК-1							
Б3	Государственная итоговая аттестация	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
		УК-1	УК-2	УК-3									